

昭和三十五年六月一十二日　「講演の一節」

## 「時局に念う」

皆さんは箱根に行かれて御承知の方もあると思いますが、あの元箱根から関所の方へ行く新道と旧道とが交っている所に、石碑が建っています。この石碑には今から二百年前、丁度元禄時代に長崎出島のオランダ屋敷にいたドイツ系のオランダ人・ケンパーさんの言つた、日本の景色の佳いこと、日本人が廉潔で誠実で勇氣に富んでいる点等を賞めた言葉が書いてあります。その横に、ケンパーさんは、日本をこんな風に観ているが、その国民は今や西と東との交点で、前から持つていた立派なものを保存しながら新しいものを取り入れて、立派な日本を造らなければならない、と刻んであります。その石碑は、オーストリアのバーニーさんという非常な親日家のお爺さんの仕事です。バーニーさんは日本が好きで、戦前長く日本で生活し、戦後再び来日して、自分の好きな湖水をへだてて富士の嶺の見える箱根に暮し、八十五才の高齢で歿くなられました。

オランダ人・ケンパーさんは、滞在僅か二年

で、江戸と長崎との間を二回か三回往復した当時の領事であった。またオーストリア人・バーニーさんも日本に来た一旅行者に過ぎなかつたが、こうした外国人で日本の良いところを認めて、その発達を願つている人も少なくない。従つてこれ等の人認められた日本の美点は失わないようにせねばならない。

音楽として立派な雅楽なども、日本では大衆の間に伝わり、今尚残っている。美術や芸術の方面でも、絵画となり彫刻建築となつて、極めて民主的に保存されている。これらを思いあわせると、政治経済の面でも今後の工夫によつては充分良くすることが出来ると思ひます。

それには、一人一人が立派な人になつて、それが全体としてまとまつたものではなくてはならない。人々は各自が自由で、しかも隣との繋がりがしつかりしていることである。

よく引く例であるが、鎖のような繋がりで、和敬塾なら和敬塾、学校なら学校、日本なら日本世界なら世界と、各自が一人一人自覚してやるのでなくてはならない。

私は、人の尻馬に乗つて動くのでなく、一人一人の行為は常にしつかりした自覚によつてやるのでなくてはならない。

皆さんが学問的に物を考える場合、その考え方は、第一に「物と人間との関係」、第二に「人

には先祖から子孫に繋がる輪の中でも重要な所に居るのである。従つて皆さんの一人一人は横には世界に拡がり、縦には祖先から子孫に及ぶと共に、こうした輪の一環として立派に鎖の一部としての使命がある。

朝日新聞顧問　嘉治隆一先生

と人との関係」、第三には「人とその心との関係」と三つの方面から考えることが必要である。

第一の物と人間との関係は自然科学として扱われて、その法則は世界に共通しているのである。ニュートンの定理がアインシュタインによつて多少の訂正はされることがあつても、方程式は万国共通である。

第二の人ととの関係になると、社会科学であつて、万国共通の方程式として扱うことは無理となる。しかし社会科学の研究者達は、人の面から見た人間関係も、自然科学と同じように考え勝ちである。

社会科学では地理的環境や歴史的背景等に左右される部分が少くないから、イギリス、ロシア、トルコ等に起つた法則が、そのまま日本には適用出来ないのである。日本でなければ起らない事柄のあることを忘れてはならない。

第三の人とその心との関係は、科学者としては余り考へない点で、芸術とか宗教とかいう問題になるが、これも充分に掘り下げて考へなくしてはならない。

普仏戦争の時、哲学者フイヒテは『ドイツ国民に告ぐ』という大論文で国民の血を沸き立たせたのであるが、同じ学者でもヘーゲルは、表面の世論に関係なく泰然として勉強し、自分の研究を押し通したのである。フイヒテも立派ではあるが、哲学者としてはヘーゲルの方が永遠

の生命を持っていた。人によっていろいろな考え方はあると思うが、今日のような大変な時代には、特に深く物事を考へる必要があると思います。

舟は最初に乗る「舟乗り」によつて、その舟の性格が作られるといいます。和敬塾は創立して五年経つたと言いますが、まだほんとに緒についたばかりです。皆さんは、和敬塾の初期の「舟乗り」であつて、和敬塾はこれから何十年、何百年、鉄筋コンクリートですから何世紀ももつでしよう。皆さんがお作りになつた空氣といふものは、この塾の将来の性格として続いて行くと思います。皆さんの勉強の仕方、物の考え方、或いは生活の態度というものが、将来のこの塾を作つて行くのであります。

世間のことを忘れてはいけませんが、どちらかと言うとジャガ芋が土に居るように、そう早く花を咲かさなくても良いので、三年や四年はじつと土の中で考へて、そして立派な花を将来に伸ばすという気持ちで、勉強するなり、運動をやるなりして心身を鍛えることは、皆さんの為ばかりでなく、和敬塾の基礎を造ることである。和敬塾が立派に育つて行くことは、こういふモデル・ケースを世間に示し、世間全体に明るい希望を与えることであつて、人々に或る意味でのいましめともなる。

和敬塾の規律やきまりが守られて、各人の個

性が伸ばされ、立派な和敬塾の性格が完成することを、心からお祈りいたします。

※当DVD収録の講演録には、現在では不適切と思われる表現が用いられている場合がありますが、講演時の時代背景等を尊重し、当時のままといたしました。